Тема: Понятие сделки. Договор и его виды.

 **Задания по изучению новой темы.**

1. Побуждение. Что такое, по-вашему, сделка? Обсудите в паре и запишите ваше определение понятия сделка. Как вы думаете, для какой сферы жизни характера сделка? Приведите 1-2 примера. Определите в парах образовательные цели урока.
2. Поиск ответов. **Работа с § 4**. Прочитайте материал на стр.25-27. Составьте в паре графический органайзер, в которой раскроете понятия сделка и договор. Запишите, в какой статье ГК РК дается определение сделки. Чем сделка отличается от юридического поступка? Что общего и различного между сделкой и административным актом? Сформулируйте 2-3 вопроса для того, чтобы проверить, насколько ваша интерпретация информации понятна одноклассникам. Определите, кто будет выступать от вашей пары устно, а кто отразит ответ пары на ИАД. Оценивается умение схематично передать суть информации. При выступлении пар другие внимательно слушают и могут задать вопросы, если что-то непонятно или предложат свой вариант изложения информации.

Прочитайте стр.28-29. Составьте классификацию договоров. Запишите, в какой статье ГК РК дается определение договора. Чем договор отличается от сделки? Правильно ли выражение, что любой договор это сделка?

Решите задачу 2 на стр.29. используйте для решения задачи статьи ГК РК.

1. Рефлексия. Сделайте выводы по § 4. Что важного вы узнали сегодня? Достигли вы цели урока? Какие вопросы у вас возникли?
2. IV. Домашнее задание: § 4.